

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МБОУ «СТАРОЧЕЛНИНСКАЯ ООШ» ЗА 2022 г.

МБОУ «Старочелнинская ООШ» осуществляет свою образовательную деятельность на основе Устава, лицензии и государственной аккредитации.

В соответствии с установленным статусом реализует образовательные программы начального, основного образования.

Реализуются все конституционные права граждан на образование.

Обучает 9 педагогов. Высшей категории -2, первой -6, СЗД -1.

В настоящее время в школе обучается 21 ученик: 4 ученика из села Новые Челны, 9 учеников из деревни Бибаево Челны и 8 учеников из села Старые Челны. Подвоз обучающихся осуществляется специально выделенным транспортом, школьным автобусом.

Год постройки школы- 2002

Деятельность школы доступна, открыта и привлекательна для учащихся, их родителей (законных представителей), отражается на официальном сайте школы.

Организация образовательной деятельности в школе зафиксирована локальными актами, размещенными на школьном сайте.

В течение многих лет выпускники школы поступают и успешно учатся в средних и высших учебных заведениях.

Уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного обучения и воспитания интеллектуально развитой творческой личности, способной к обучению в школе на уровне среднего общего образования, к самообразованию, самоопределению и саморазвитию.

Анализ статистики образования в школе видно на следующих слайдах

Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	30	27	24
Аттестованы	30	27	24
Не успевают	-	-	-
% успеваемости	100	100	100
% качества	58,06	58,33	50

Количество отличников/ ударников	2/16	2/12	1/9
Количество победителей и призеров районных олимпиад	Призер-2	Призер-1	Победитель- 2 Призер-3
Количество первоклассников	0	2	3
Количество выпускников	5	3	3
Поступающие в ССУЗы	5	3	1
Продолжает обучение в 10 классе	0	0	2

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9 класса**

Год	Кол- во уч- ся	Предмет	Сдали экзамены на:				% качества	Средний отметочный балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2020- 2021	3	Русский язык	1	-	2	-	33,33	3,6
	3	Математика	-	-	3	-	0	3
2021- 2022	3	Русский язык	0	3	0	0	100	4
	3	Математика	0	3	0	0	100	4
	3	Родной (тат) язык	2	-	1	0	66,66	4,3
	3	Обществознание	0	3	0	0	100	4

Результаты анализа качества знаний учащихся школы

Учебный год	Количество учащихся	% качества знаний
2013-2014	50	59,09
2014-2015	57	58,82
2015-2016	52	62,22
2016-2017	45	55,81

2017-2018	41	54,43
2018-2019	36	57,58
2019-2020	30	58,06
2020-2021	27	58,33
2021-2022	24	50
2022-2023	21	36,84

.

В школе практически нет текучести кадров, в течение многих лет работает стабильный коллектив, члены которого постоянно повышают свое профессиональное мастерство.

Самые запоминающиеся события в истории школы:

Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года-2009» (Гайсина И.Ф.) и участник республиканского этапа конкурса;

Призер муниципального этапа конкурса «Учитель года-2013»- (Гатина М.Н.)

Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года-2014» (Нигматзянов Л.Ф.) и победитель в номинации «За сохранение национальных традиций» в республиканском этапе.

Призер муниципального этапа конкурса «Учитель года-2018», (Хазипова Ф.Ф.)

На сегодняшний день образовательный процесс осуществляют 9 педагогов. Из них 5 -бывшие выпускники школы. Средний возраст учителей 50 лет. Из них аттестованы : 2 учителя на высшую категорию, 6 на первую категорию, 1 на СЗД.

Работает методический совет школы, который осуществляет координацию нововведений в образовательной деятельности, использования современных способов и форм работы, внедрения продуктивных педагогических технологий.

Профессиональное развитие педколлектива осуществляется через систему курсов повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров, работу методсовета, МО, участие в вебинарах, семинарах различного уровня.

Открытость, целостность, системность, взаимосвязь и взаимозависимость всех элементов образовательной среды позволяют работать над методической проблемой школы по теме «Повышение эффективности образовательной деятельности через применения современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» в соответствии с Программой развития школы.

Образовательная среда – это явление динамическое, поэтому в школе осуществляется ее мониторинг, который позволяет определять наиболее оптимальные условия для ее организации.

На мой взгляд, есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования, развития школы и формирования комфортной образовательной среды в условиях реализации обновленного ФГОС.

«Школа – это главная ступень в нашей жизни. Это место, где человек проводит с пользой для себя и окружающих время.

Что же такое «комфортная среда» в нашем понимании?

- когда в школе уютно, тепло и светло;
- когда все в школе уважают и не обижают друг друга;
- когда учитель, родитель и педагог находят взаимопонимание;
- когда нет давления и унижения;
- когда в школе много цветов, есть место для отдыха;
- когда есть занятия по интересам и место для их проведения.

Только в комфортных условиях можно развить в ребёнке качества личности. И родители будут спокойны и удовлетворены, зная, что его ребёнок находится в комфортных условиях и получает всё необходимое для развития, а педагогический коллектив при комфортных условиях сможет более плодотворно работать и творить. Нам всем должно быть в школе хорошо. Тогда жизнь приобретает яркие краски, а настроение становится хорошим.

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 утверждены санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" . Санитарные правила введены в действия с 01.01.2021 сроком действия до 01.01.2027. Большинство ранее введенные постановления признаны утратившими силу с 01.01.2021.

Правила являются обязательными для исполнения гражданами, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями при осуществлении деятельности

Проведение всех видов ремонтных работ в присутствии детей не допускается. На объектах должен осуществляться производственный контроль за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов. При нахождении детей и молодежи на объектах более 4 часов обеспечивается возможность организации горячего питания.

Собственная территория оборудуется наружным электрическим освещением, по периметру ограждается забором и зелеными насаждениями. Собственная территория должна быть озеленена из расчета не менее 50% площади территории, свободной от застройки и физкультурно-спортивных площадок, в том числе и по периметру этой территории. Спортивные и игровые площадки должны иметь полимерное или натуральное покрытие.

На собственной территории должна быть оборудована площадка, расположенная в непосредственной близости от въезда на эту территорию, с водонепроницаемым твердым покрытием для сбора отходов. Размеры площадки должны превышать площадь основания контейнеров на 1 м во все стороны. На площадке устанавливаются контейнеры (мусоросборники) закрывающимися крышками.

Благодаря усилию руководства района, нашей школе летом 2022 года проведен капитальный ремонт пищеблока.

Помещения и оборудование, используемые для приготовления пищи, их размещение и размер должны обеспечивать последовательность (поточность) технологических процессов, исключая встречные потоки сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, использованной и чистой посуды, а также встречного движения посетителей и персонала. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с рецептурой и технологией приготовления блюд, отраженной в технологических картах, при условии соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов

При организации питания хозяйствующими субъектами должны соблюдаться следующие требования. В составе комплекса помещений для приготовления и раздачи пищи, работающих на сырье, должны быть предусмотрены следующие помещения: загрузочный цех, горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, цех

вторичной обработки овощей, моечная для кухонной посуды, моечная для столовой посуды, кладовые и складские помещения с холодильным оборудованием.

У нас нет цехов: но выход есть всегда. Своими силами сделали перегородки и получилось 4 зоны: мясо- рыбная, первичной обработки овощей, вторичной обработки овощей, обработки яйца.

В пищеблоке выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе в соответствии с нормами СанПиН. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой.

Ее чистоте уделяется повышенное внимание. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

В течение учебного 2022-2023 года проводятся еженедельные профилактические беседы, тренинговые занятия, направленные на профилактику девиантного поведения, формирование морально-нравственных ценностей личности, активной позиции и здорового образа жизни.

Исходя из проанализированного на следующий учебный год предлагаются следующие задачи:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся.

Формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;

- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, 11 используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы; применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.

Задачи.

Продолжить работу по повышению качества успеваемости.

Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребенка).

Продолжать работу по преемственности на уровне начального общего и основного общего и среднего общего образования.

Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.

Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.

Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей - предметников и родителей.

Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.

Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.

Обратить внимание на культуру организации учебного труда.

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ: Хазипов Ф.Х.